

**VITAMIN**



# AHU PARMALIM

Panduan Belajar

# DAFTAR ISI

---

## 02 Ahu Parmalim

- 03 Data Film
- 04 Sinopsis
- 05 Petunjuk penggunaan
- 06 Daftar Istilah
- 07 Daftar Klip
- 08 Daftar Pembahasan

## 09 I. Mari Merayakan Keberagaman

- 11 Lembar Diskusi
- 13 Lembar Kegiatan I
- 14 Lembar Kerja I.I
- 17 Kegiatan Subtema I.II
- 19 Lembar Kerja I.II
- 23 Kegiatan Subtema I.III
- 25 Lembar Kerja I.III

## 26 II. Koperasi, Si Penyelamat Garda Depan

- 28 Lembar Kegiatan
- 29 Lembar Kerja II

# Ahu Parmalim



# AHU PARMALIM

---

## Data Film

Tahun Rilis	2017
Durasi	24 menit 48 detik
Sutradara	Cicilia Maharani Tunggadewi
Produser	Dian Herdiany
Produksi	Yayasan Kampung Halaman

---

## Tautan

### Film Utuh

Hanya untuk penayangan terbatas.

Hubungi [vitamin@in-docs.org](mailto:vitamin@in-docs.org) untuk informasi lebih lanjut.

### Media Sosial

<https://ahuparmalim.kampung halaman.org>

---



# AHU PARMALIM

---

## Sinopsis

Film ini menceritakan keseharian Carles, remaja suku Batak yang menghayati Ugamo Malim, agama asli kepercayaan moyangnya. Carles adalah salah satu dari jutaan remaja penghayat di Indonesia. Indonesia memiliki 244 agama kepercayaan yang terdaftar di Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata. Di Balige, Sumatra Utara, Carles dapat menjalankan ibadah Ugamo Malim di komunitas maupun di sekolahnya. SMKN 1 Balige, tempat Carles sekolah, menyediakan kelas agama untuk murid Parmalim. Tetapi sebagian besar remaja penghayat lain di Indonesia lain tidak mendapatkan kelas agama di sekolahnya. Dari kisah Carles kita dapat melihat bagaimana dia menjalankan apa yang ia yakini sebagai Parmalim, di keluarga, di sekolah, dan di tempat ibadah.

---

## Topik

- Agama
  - Sosiologi
  - Ekonomi
- 

## Rekomendasi\*

### **Subtema 1: Mari Merayakan Keberagaman**

Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Kelas SMP, SMA

### **Subtema 2: Koperasi, Penyelamat Garda Depan**

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMP, SMA

Mata Pelajaran Ekonomi, Kelas SMA

\*Pembahasan topik pada masing-masing subtema tidak terbatas hanya pada mata pelajaran yang direkomendasikan dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

# PETUNJUK PENGGUNAAN

---

Panduan belajar ini disusun dan dipersiapkan sebagai alat bantu kegiatan setelah menonton film agar mempermudah pengajar untuk mengulas kajian film dengan lebih baik dan tepat sasaran. Seluruh diskusi dan kegiatan dapat dipakai/diganti/disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

---

## Persiapan untuk Pengajar

1. Tonton film secara utuh atau tonton semua klip yang tersedia di platform Vitamin.
  2. Baca keseluruhan panduan belajar.
  3. Tentukan subtema yang paling cocok untuk situasi dan kondisi kelas Anda. Panduan belajar ini bersifat usulan; Anda bebas mengikuti rekomendasi, membuat topik diskusi sendiri atau menyesuaikan subtema dan kegiatan.
  4. Anda bisa memilih satu atau lebih subtema/poin diskusi/kegiatan.
  5. Pelajari kata kunci dan bahan pendukung terkait.
  6. Persiapkan alat dan bahan pendukung sebagaimana tertulis, termasuk klip film dan lembar kerja.
  7. Anda juga bisa memberi tugas kepada peserta didik untuk melakukan riset mengenai bahan pendukung subtema sebelum pertemuan dengan pemutaran film dimulai.
- 

## Tahapan Kegiatan

1. **Starter** adalah kegiatan tak wajib yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat peserta didik dalam mengikuti serangkaian proses kegiatan belajar. Kegiatan ini bisa dimulai pada awal pembelajaran atau sebelumnya. Contoh starter:
  - a. Menugaskan kelas untuk mencari tahu informasi seputar **Kata Kunci** dan **Bahan Pendukung** sebelum pertemuan dengan pemutaran film.
  - b. Melempar **Kata Kunci** untuk tanya jawab kelas sebelum pemutaran film.
  - c. Tanya jawab kelas mengenai daerah asal film yang akan ditonton, menggunakan peta fisik/digital sebagai alat pendukung.
2. **Pemutaran film/klip** bisa disesuaikan dengan **Subtema** yang dipilih. Sebelum pemutaran, pengajar memberikan gambaran mengenai **Data Film**, termasuk **Sinopsis** dan isi klip (ada di **Daftar Klip**).
3. **Diskusi dan Aktivitas** dilakukan setelah semua klip dalam daftar putar yang sesuai selesai diputarkan. Apabila waktu pembelajaran tidak cukup, aktivitas bisa dialihkan menjadi pekerjaan rumah untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya.

# DAFTAR ISTILAH

---

<b>Topik</b>	Isi/tema film keseluruhan.
<b>Rekomendasi</b>	Target peserta didik yang direkomendasikan Vitamin untuk masing-masing subtema.
<b>Daftar Klip</b>	Daftar dan penjelasan singkat klip film yang tersedia di platform Vitamin, beserta subtema yang relevan.
<b>Daftar Pembahasan</b>	Daftar dan penjelasan singkat subtema yang tersedia dalam modul pembelajaran. Pengajar bisa menggunakan keseluruhan isi subtema pada modul ini, memilih salah satu subtema sesuai dengan topik ajar, mengadaptasi subtema yang ada, atau membuat modul sendiri sesuai kondisi kelas.
<b>Subtema</b>	Topik pembahasan berisikan rancangan pembelajaran. Pengajar disarankan membaca keseluruhan subtema agar memahami isi, bisa menyesuaikan dan mempersiapkan alat bantu yang sesuai.
<b>Tujuan</b>	Pengajar dapat berperan aktif sebagai fasilitator dalam semua materi yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran.
<b>Kata Kunci</b>	Inti pembahasan subtema.
<b>Bahan pendukung</b>	Materi yang dapat digunakan untuk mengarahkan wawasan peserta didik ke dalam subtema dengan lebih baik. Pengajar dapat menugaskan riset mengenai bahan pendukung sebagai pekerjaan rumah sebelum alokasi waktu pembahasan subtema.
<b>Klip</b>	Potongan film yang perlu dipersiapkan oleh fasilitator untuk pembahasan subtema terkait.
<b>Starter</b>	Kegiatan yang dilakukan sebelum pemutaran film, diskusi, dan/atau kegiatan berlangsung. Kegiatan bertujuan mengarahkan peserta didik untuk tertarik menonton, dan memperkenalkan latar belakang film serta kata kunci.
<b>Lembar Diskusi</b>	Konteks dan usulan pertanyaan yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan diskusi dengan kondisi kelas masing-masing.
<b>Lembar Kegiatan</b>	Usulan kegiatan dalam kelas dan tugas yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan aktivitas dengan kondisi kelas masing-masing.
<b>Lembar Kerja</b>	Lembar kerja untuk pendukung kegiatan/tugas dalam kelas.

# DAFTAR KLIP

---

- 1. Ajaran Kecil**

Rosdiana Maipospos mengajarkan kesembilan anaknya rajin bertani sejak dini supaya mampu membayar sekolah.  
Subtema: Mari Merayakan Keberagaman
- 2. Beragama Seutuhnya**

Kegiatan mata pelajaran agama di sekolah Carles. Praktik beragama Carles di lingkungan rumah, sekolah, dan komunitas dan Cita-cita Carles.  
Subtema: Mari Merayakan Keberagaman
- 3. Koperasi**

Rosdiana mengatur keuangan keluarga dan mengutamakan biaya sekolah dengan menjual kunyit dan kegiatan koperasi simpan pinjam.  
Subtema: Koperasi, Penyelamat Garda Depan dan Mari Merayakan Keberagaman
- 4. Bangga Menjadi Parmalim**

Umat Parmalim menjalankan Upacara Panen; anak muda diminta untuk bangga menjadi Parmalim.  
Subtema: Mari Merayakan Keberagaman



# DAFTAR PEMBAHASAN

---

## Subtema 1: Mari Merayakan Keberagaman

*Parmalim, Keberagaman, Aliran kepercayaan, Toleransi, Falsafah Pancasila, Keimanan*

### Klip (16 menit 25 detik)

1. Ajaran Kecil (3 menit 23 detik)
2. Beragama Seutuhnya (8 menit 30 detik)
3. Koperasi (2 menit 28 detik)
4. Bangga Menjadi Parmalim (2 menit 5 detik)

### Kegiatan (15 menit s.d. 35 menit)

- Diskusi (30 menit)

Pilih salah satu kegiatan:

- Kegiatan: Analisis Bentuk Toleransi Terhadap Agama Lain. (45 menit)
- Kegiatan: Analisis Bentuk-Bentuk Toleransi. (45 menit)
- Kegiatan: Refleksi Terhadap Sila Pertama Pancasila (45 menit)

---

## Subtema 2: Koperasi, Penyelamat Garda Depan

*Koperasi, Perekonomian nasional*

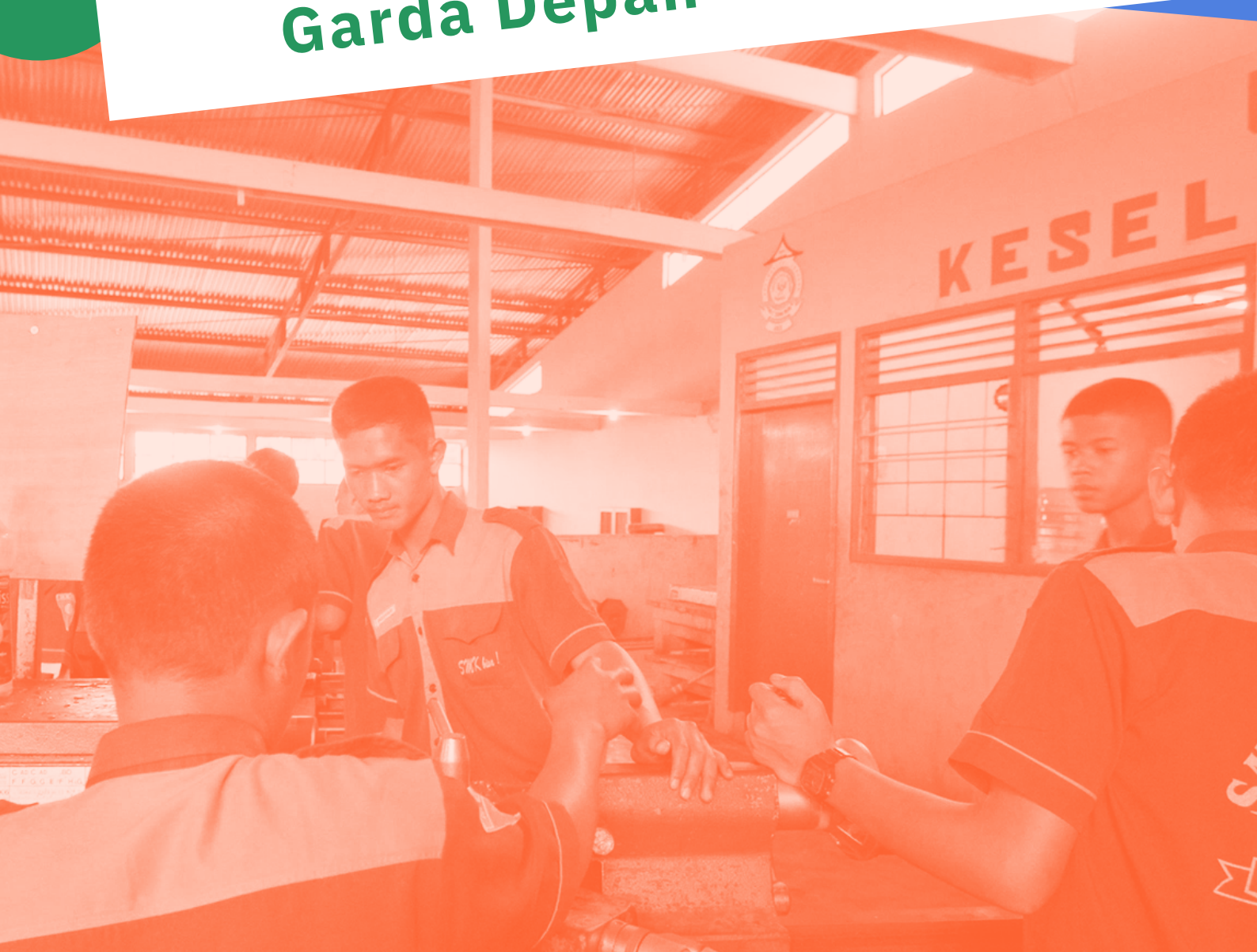
### Klip (2 menit 28 detik)

3. Koperasi

### Kegiatan (90 menit)

- Kegiatan: Analisis Terhadap Lambang Koperasi

## II. Koperasi, Si Penyelamat Garda Depan



## II. KOPERASI, SI PENYELAMAT GARDA DEPAN

---

### Tujuan

1. Memahami tentang konsep dasar koperasi.
  2. Menarik hubungan antara teori manfaat dan tujuan Koperasi dengan cuplikan klip yang ada dalam film.
  3. Memahami peran Koperasi terhadap perekonomian bangsa.
  4. Mendorong peserta didik untuk lebih aktif mencari sumber informasi mengenai manfaat Koperasi.
- 

### Kata Kunci

- **Koperasi** adalah badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum Koperasi. Koperasi melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip Koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas asas kekeluargaan.
  - **Perekonomian Nasional** adalah sistem yang digunakan oleh suatu negara untuk mengalokasikan sumber daya yang dimilikinya baik kepada individu maupun organisasi di negara tersebut.
- 

### Acuan Literasi

#### Pengertian koperasi dan tujuan pembelajarannya

<https://docplayer.info/67175111-Koperasi-tujuan-pembelajaran.html>

[http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/SEM\\_INDO2/sem\\_indo2017/paper/viewFile/1500/1455](http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/SEM_INDO2/sem_indo2017/paper/viewFile/1500/1455)

#### Pencapaian Koperasi Indonesia

<https://bisnis.tempo.co/read/1436313/prestasi-100-koperasi-indonesia-catat-akumulasi-aset-rp-666-t/full&view=ok>

#### Undang undang Republik Indonesia no 25 tahun 1992 tentang perkoperasian.

<https://docplayer.info/36388215-Undang-undang-republik-indonesia-nomor-25-tahun-1992-tentang-perkoperasian-dengan-rahmat-tuhan-yang-maha-esa-presiden-republik-indonesia.html>

---

### Klip (2 menit 28 detik)

#### 3. Koperasi

# LEMBAR KEGIATAN

---

## Eksplorasi lambang koperasi Indonesia & refleksi dari tujuannya dalam film (90 Menit).

Pada kegiatan ini terdapat dua aktivitas yang dilakukan peserta didik secara individual. Pertama, mengeksplorasi arti dari lambang Koperasi Indonesia. Kegiatan selanjutnya membahas manfaat dan tujuan berkoperasi berdasarkan contoh yang ada pada film. (tugas perorangan 90 menit)

---

### Tujuan kegiatan

1. Memahami tentang konsep dasar koperasi.
  2. Menghubungkan persamaan manfaat dan tujuan Koperasi secara teoritis dengan cuplikan klip yang ada pada film.
- 

### Persiapan

- Klip terkait subtema (klip 2)
  - Lembar kerja II
- 

### Tahapan kegiatan

1. Peserta didik menonton klip terkait dengan subtema
2. Pengajar menjelaskan mengenai tujuan kegiatan
3. Peserta didik melakukan sesi tanya jawab dan diskusi tentang pesan dari film
4. Pengajar membagikan lembar kerja II pada peserta didik
5. Pengajar menutup kegiatan dengan memberikan kesimpulan singkat mengenai tema dan melakukan penilaian melalui lembar kerja peserta didik



## 1. Mengeksplorasi arti dari lambang Koperasi Indonesia!

Uraikanlah maksud dari bagian lambang Koperasi Indonesia dibawah ini:



1. Roda bergigi

.....  
.....

2. Rantai

.....  
.....

3. Padi dan Kapas

.....  
.....

4. Timbangan

.....  
.....

5. Bintang & Perisai

.....  
.....

6. Pohon Beringin

.....  
.....

7. Koperasi Indonesia

.....  
.....

8. Warna Merah & Putih

.....  
.....



## 2. Mari mengeksplorasi tujuan dan manfaat dari Koperasi yang tercermin dalam film!

Setelah menonton klip 3, jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Apa jenis Koperasi yang diperlihatkan dalam adegan klip 3?

.....  
.....

2. Tujuan koperasi mencakup usaha untuk mensejahterakan anggotanya dan membantu kehidupan anggotanya dalam bidang ekonomi. Jika melihat dari potongan klip. bagaimana tujuan tersebut bisa tercapai?

.....  
.....

3. Jelaskan keterkaitan antara tujuan koperasi sebagai pembangun tatanan perekonomian nasional dengan cuplikan klip ibu Rosdiana Naipopos yang mempergunakan uang koperasi untuk keperluan sekolah anak-anaknya!

.....  
.....