



VITAMIN



CUNENK

Panduan Belajar

DAFTAR ISI

02 Cunenk

- 03 Data Film
- 04 Sinopsis
- 05 Petunjuk penggunaan
- 06 Daftar Istilah
- 07 Daftar Klip
- 08 Daftar Pembahasan

10 I. Toleransi dalam Menerima Perbedaan

- 13 Lembar Diskusi
- 14 Lembar Kegiatan
- 15 Lembar Kerja I

16 II. Manfaat Teknologi untuk Pedagang

- 19 Lembar Diskusi
- 20 Lembar Kegiatan
- 21 Lembar Kerja II

22 III. Bermanfaat Bagi Sesama Manusia

- 24 Lembar Diskusi
- 25 Lembar Kegiatan
- 26 Lembar Kerja III

CUNENK



CUNENK

Data Film

Tahun Rilis	2020
Durasi	15 menit
Sutradara	Mohamad Sulaeman, Rofie Nur Fauzie
Produser	Mandy Marahimin
Produksi	In-Docs, Scottish Documentary Institute, British Council Indonesia

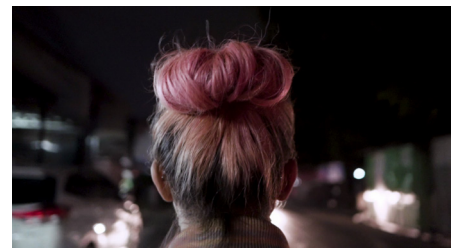
Tautan

Film Utuh

Hanya untuk penayangan terbatas. Hubungi vitamin@in-docs.org untuk informasi lebih lanjut.

Media Sosial

in-docs.org/baby-girl



CUNENK

Sinopsis

Miss Cunenk adalah seorang transpuan (perempuan yang ditetapkan sebagai laki-laki saat lahir). Setelah dewasa, Miss Cunenk memutuskan untuk pergi meninggalkan desanya agar bisa hidup sebagai perempuan. Di perantauan, dia menjadi seorang penghibur dan penampil. Miss Cunenk sangat bahagia dan dihormati di komunitas barunya, tetapi dia harus tampil sebagai pria saat penggalangan dana bagi rumah sakit bersalin setempat yang dia lakukan untuk mengenang ibunya.

Topik

- Toleransi
 - Teknologi
 - Ekonomi
-

Rekomendasi*

Subtema 1: Toleransi dalam Menerima Perbedaan

Mata Pelajaran PPKn, SMP Kelas IX

Mata Pelajaran PPKn, Kelas SMA

Subtema 2: Manfaat Teknologi untuk Pedagang

Mata Pelajaran AGAMA & BUDI PEKERTI, SMP Kelas IX

Mata Pelajaran AGAMA & BUDI PEKERTI, Kelas SMA

Subtema 3: Bermanfaat Bagi Sesama Manusia

Mata Pelajaran TIK dan Ekonomi, Kelas SMP

Mata Pelajaran TIK dan Ekonomi, Kelas SMA

*Pembahasan topik pada masing-masing subtema tidak terbatas hanya pada mata pelajaran yang direkomendasikan dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Panduan belajar ini disusun dan dipersiapkan sebagai alat bantu kegiatan setelah menonton film agar mempermudah pengajar untuk mengulas kajian film dengan lebih baik dan tepat sasaran. Seluruh diskusi dan kegiatan dapat dipakai/diganti/disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

Persiapan untuk Pengajar

1. Tonton film secara utuh atau tonton semua klip yang tersedia di platform Vitamin.
 2. Baca keseluruhan panduan belajar.
 3. Tentukan subtema yang paling cocok untuk situasi dan kondisi kelas Anda. Panduan belajar ini bersifat usulan; Anda bebas mengikuti rekomendasi, membuat topik diskusi sendiri atau menyesuaikan subtema dan kegiatan.
 4. Anda bisa memilih satu atau lebih subtema/poin diskusi/kegiatan.
 5. Pelajari kata kunci dan bahan pendukung terkait.
 6. Persiapkan alat dan bahan pendukung sebagaimana tertulis, termasuk klip film dan lembar kerja.
 7. Anda juga bisa memberi tugas kepada peserta didik untuk melakukan riset mengenai bahan pendukung subtema sebelum pertemuan dengan pemutaran film dimulai.
-

Tahapan Kegiatan

1. **Starter** adalah kegiatan tak wajib yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat peserta didik dalam mengikuti serangkaian proses kegiatan belajar. Kegiatan ini bisa dimulai pada awal pembelajaran atau sebelumnya. Contoh starter:
 - a. Menugaskan kelas untuk mencari tahu informasi seputar **Kata Kunci** dan **Bahan Pendukung** sebelum pertemuan dengan pemutaran film.
 - b. Melempar **Kata Kunci** untuk tanya jawab kelas sebelum pemutaran film.
 - c. Tanya jawab kelas mengenai daerah asal film yang akan ditonton, menggunakan peta fisik/digital sebagai alat pendukung.
2. **Pemutaran film/klip** bisa disesuaikan dengan **Subtema** yang dipilih. Sebelum pemutaran, pengajar memberikan gambaran mengenai **Data Film**, termasuk **Sinopsis** dan isi klip (ada di **Daftar Klip**).
3. **Diskusi dan Aktivitas** dilakukan setelah semua klip dalam daftar putar yang sesuai selesai diputarkan. Apabila waktu pembelajaran tidak cukup, aktivitas bisa dialihkan menjadi pekerjaan rumah untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya.

DAFTAR ISTILAH

Topik	Isi/tema film keseluruhan.
Rekomendasi	Target peserta didik yang direkomendasikan Vitamin untuk masing-masing subtema.
Daftar Klip	Daftar dan penjelasan singkat klip film yang tersedia di platform Vitamin, beserta subtema yang relevan.
Daftar Pembahasan	Daftar dan penjelasan singkat subtema yang tersedia dalam modul pembelajaran. Pengajar bisa menggunakan keseluruhan isi subtema pada modul ini, memilih salah satu subtema sesuai dengan topik ajar, mengadaptasi subtema yang ada, atau membuat modul sendiri sesuai kondisi kelas.
Subtema	Topik pembahasan berisikan rancangan pembelajaran. Pengajar disarankan membaca keseluruhan subtema agar memahami isi, bisa menyesuaikan dan mempersiapkan alat bantu yang sesuai.
Tujuan	Pengajar dapat berperan aktif sebagai fasilitator dalam semua materi yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran.
Kata Kunci	Inti pembahasan subtema.
Bahan pendukung	Materi yang dapat digunakan untuk mengarahkan wawasan peserta didik ke dalam subtema dengan lebih baik. Pengajar dapat menugaskan riset mengenai bahan pendukung sebagai pekerjaan rumah sebelum alokasi waktu pembahasan subtema.
Klip	Potongan film yang perlu dipersiapkan oleh fasilitator untuk pembahasan subtema terkait.
Starter	Kegiatan yang dilakukan sebelum pemutaran film, diskusi, dan/atau kegiatan berlangsung. Kegiatan bertujuan mengarahkan peserta didik untuk tertarik menonton, dan memperkenalkan latar belakang film serta kata kunci.
Lembar Diskusi	Konteks dan usulan pertanyaan yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan diskusi dengan kondisi kelas masing-masing.
Lembar Kegiatan	Usulan kegiatan dalam kelas dan tugas yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan aktivitas dengan kondisi kelas masing-masing.
Lembar Kerja	Lembar kerja untuk pendukung kegiatan/tugas dalam kelas.

DAFTAR KLIP

- 1. Toleransi dalam menerima perbedaan**

Miss Cunenk dan dua temannya membahas aksi panggung Miss Cunenk yang diidolakan anak-anak, tetapi diprotes orang dewasa.
Subtema 1 : Toleransi dalam Menerima Perbedaan
- 2. Manfaat teknologi untuk pedagang**

Miss Cunenk mengunjungi Pak Haji dan Bu Haji untuk mengumpulkan sumbangan. Sebagai gantinya, Miss Cunenk mempromosikan dagangan Bu Haji melalui akun media sosial menggunakan ponselnya.
Subtema 2 : Manfaat Teknologi untuk Pedagang
- 3. Bermanfaat bagi sesama manusia**

Miss Cunenk menelpon resepsionis sebelum lanjut kunjungan dan donasi ke rumah bersalin untuk memenuhi keinginan almarhum ibunya. Miss Cunenk bercakap dengan pasien. Miss Cunenk mengunjungi makam almarhum ibunya.
Subtema 1 : Toleransi dalam Menerima Perbedaan
Subtema 3 : Bermanfaat bagi Sesama Manusia

DAFTAR PEMBAHASAN

Subtema 1: Toleransi dalam menerima perbedaan

Toleransi, perbedaan, diskriminasi

Klip 1 (1 Menit 3 Detik)

1. Seseorang yang sedang mempertimbangkan sesuatu supaya dirinya yang dianggap berbeda bisa diterima masyarakat (50 detik)
2. Miss Cunenk dan teman-temannya memiliki kehidupan selayaknya manusia pada umumnya (44 detik)

Klip 3 (4 Menit 7 Detik)

1. Menyumbang pada rumah sakit bersalin yang menyediakan layanan gratis bagi yang membutuhkan (51 detik)
2. Mendoakan orang tua sebagai tanda berbakti dan menyayangi keluarga (1 menit 5 detik)

Kegiatan (30 Menit)

- Tugas Individu : Memahami toleransi dalam bahasa sehari-hari (15 Menit)
 - Diskusi kelompok :Membangun narasi toleran di lingkungan sekolah (15 Menit)
-

Subtema 2: Manfaat teknologi untuk pedagang

Teknologi, berdagang, promosi

Klip 2 (3 Menit 1 Detik)

1. Cara mengajukan proposal secara lisan mengenai sebuah program kepada donatur (56 detik)
2. Proses pembuatan video untuk mempromosikan merek dagang pribadi milik donatur (42 detik)
3. Miss Cunenk mendapatkan uang sebagai balasan telah mempromosikan barang untuk dijual (51 detik)

Kegiatan (45 Menit)

- Diskusi Kelompok: Cara dalam mendapatkan donatur menggunakan sarana teknologi untuk mendapatkan keuntungan (15 Menit)
- Presentasi Kelompok: Promosikan sebuah barang lewat video atau foto yang diunggah ke media sosial (30 Menit)

DAFTAR PEMBAHASAN

Subtema 3: Bermanfaat bagi sesama manusia

Manfaat, masyarakat, sumbangan, keluarga

Klip 3 (4 Menit 7 Detik)

3. Menyumbang pada rumah sakit bersalin yang menyediakan layanan gratis bagi yang membutuhkan (51 detik)
4. Mendoakan orang tua sebagai tanda berbakti dan menyayangi keluarga (1 menit 5 detik)

Kegiatan (30 Menit)

- Diskusi Kelompok: Kepentingan bersama di atas kepentingan diri sendiri (15 Menit)
- Tugas Individu: Ekspresi dalam menyayangi orang tua (15 Menit)

III. Bermanfaat Bagi Sesama Manusia



III. BERMANFAAT BAGI SESAMA MANUSIA

Tujuan

1. Menumbuhkan tenggang rasa dan semangat untuk tolong menolong antar sesama.
 2. Memahami peran masing-masing untuk menjadi seseorang yang bermanfaat di komunitas.
 3. Menerapkan dan menunjukkan rasa bakti kepada orang tua sejak dini hingga tua.
-

Kata Kunci

- **Manfaat** adalah guna atau faedah yang didapatkan dari memiliki atau melakukan sesuatu
 - **Masyarakat** adalah sekelompok makhluk hidup yang terjalin erat karena sistem tertentu, tradisi tertentu, konvensi dan hukum tertentu yang sama, serta mengarah pada kehidupan kolektif
 - **Sumbangan** adalah pemberian yang diberikan kepada orang lain dan bersifat sukarela
 - **Keluarga** adalah sebuah unit kecil yang berisi anggota keluarga dan hidup bersama-sama
-

Klip (3 menit 23 detik)

1. Menyumbang pada rumah sakit bersalin yang menyediakan layanan gratis bagi yang membutuhkan (2 menit 18 detik)
2. Mendoakan orang tua sebagai tanda berbakti dan menyayangi keluarga (1 menit 5 detik)

LEMBAR DISKUSI

Miss Cunenk sudah tidak memiliki orang tua, akan tetapi dia masih berusaha untuk melakukan hal baik sebagai wujud bakti kepada orang tua. Ia ingin menyumbang kepada rumah bersalin gratis karena itu adalah salah satu keinginan almarhumah ibunya. Miss Cunenk menggunakan uang hasil kerjanya untuk membantu sesama. Selain itu, ia menyumbang kepada rumah bersalin gratis karena dia juga ingin membangun sebuah rumah asuh untuk anak-anak.

Miss Cunenk tetap berbakti kepada kedua orang tuanya. Ia senantiasa berziarah ke makam orang tuanya untuk membersihkan makam, serta menaburi bunga dan air. Ia juga mendoakan orang tuanya dan menyampaikan bahwa keinginan orang tuanya sudah dia jalankan.

1. Pada film yang ditayangkan, Miss Cunenk bekerja mendapatkan uang tidak hanya untuk dirinya sendiri tetapi juga untuk disumbangkan. Hal ini menunjukkan bahwa Miss Cunenk mementingkan kepentingan orang lain di atas dirinya sendiri. Apakah itu pernyataan yang sesuai dengan yang kamu lihat di film? Apakah benar tindakan Miss Cunenk adalah mementingkan kepentingan orang lain di atas dirinya sendiri? Jelaskan!
2. Dalam keadaan seperti apa seseorang bisa menolong orang lain?

LEMBAR KEGIATAN

Menolong siapa saja yang membutuhkan adalah hal yang perlu kita lakukan sejak kecil. Kita menolong dengan melihat kemampuan kita sendiri dan apa yang orang lain butuhkan. Ketika kita merasa mampu dan cukup dalam hal tenaga, pikiran, bahkan harta untuk menolong, tentu tidak ada alasan untuk diam saja. Kita memberikan apapun yang kita punya jika itu bisa meringankan beban yang dimiliki orang lain.

Tujuan kegiatan

1. Peserta didik bisa menilai kemampuan dirinya untuk menolong orang lain.
 2. Peserta didik memiliki keinginan untuk menolong sesama sejak dini.
 3. Peserta didik menumbuhkan rasa cinta yang dia miliki kepada orang tua serta sesama manusia.
-

Persiapan

- Sediakan bahan untuk Lembar Kerja III
 - Bahan yang diperlukan dan opsional untuk digunakan adalah karton, cardboard, atau kertas gambar A5 yang dibuat dengan spidol, pensil warna, dan alat serupa lainnya. Peserta didik juga boleh menggunakan aplikasi untuk membuat poster misalnya canva atau microsoft power point. Pengajar bisa menyesuaikan sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan kelas.
-

Tahapan kegiatan

1. Pengajar membagi peserta didik ke dalam kelompok untuk berdiskusi.
 2. Pengajar mengarahkan murid untuk menjawab pertanyaan di lembar diskusi dan meminta peserta didik untuk menganalisis dampak baik dari aksi Miss Cunenk.
 3. Peserta didik menganalisis dampak baik dari hal yang dilakukan untuk Miss Cunenk bagi masyarakat.
 4. Peserta didik bisa menjelaskan mengapa membantu sesama dalam bentuk apapun merupakan hal yang baik untuk dilakukan secara berkelanjutan.
 5. Pengajar mendengarkan penjelasan dan memandu kelas untuk diskusi.
 6. Peserta didik membuat sebuah deklarasi tidak formal bahwa mereka akan selalu berusaha untuk menolong sesama.
 7. Pengajar menanggapi deklarasi dan mengapresiasi deklarasi tersebut.
-

LEMBAR KERJA III



1. Buat presentasi semenarik mungkin untuk menunjukkan dampak-dampak positif dalam membantu sesama. Presentasi bisa berupa poster berisi gambar atau tipografi dari hasil diskusi sebelumnya.