



DULHAJI DOLENA

Panduan Belajar

DAFTAR ISI

02 Dulhaji Dolena

- 03 Data Film
- 04 Sinopsis
- 05 Petunjuk penggunaan
- 06 Daftar Istilah
- 07 Daftar Klip
- 08 Daftar Pembahasan

09 I. Lingkungan Hidup Wilayah Pesisir

- 11 Lembar Diskusi

13 II. Pantang Menyerah

- 14 Lembar Diskusi
- 15 Lembar Kegiatan
- 16 Lembar Kerja II

18 III. Kerusakan Lingkungan

- 20 Lembar Diskusi
- 21 Lembar Kegiatan
- 22 Lembar Kerja III.I
- 23 Lembar Kerja III.II
- 24 Lembar Kerja III.III

Dulhaji Dolena



Kepuasan Masyarakat Terhadap Lingkungan Hidup dan Fasilitas
Zakaria, P. (2019). *Analisis Persepsi Masyarakat Terhadap Fasilitas
Kawasan Perumahan RUMAH 17*.
Jurnal Ilmiah Tadris Pendidikan, 1(1), 1-10. Available at:
http://www.jurnal.uin-suka.ac.id/index.php/ITP/article/view/1000



DULHAJI DOLENA

Data Film

Tahun Rilis 2020
Durasi 26 menit 30 detik
Sutradara Anita Reza Zein
Produser Anita Reza Zein
Produksi mOniOk Project

Penghargaan

Finalis Dokumenter Pendek Terbaik VGIK International Film Festival 2020
Nominasi Dokumenter Pendek Terbaik FFI 2020

Tautan

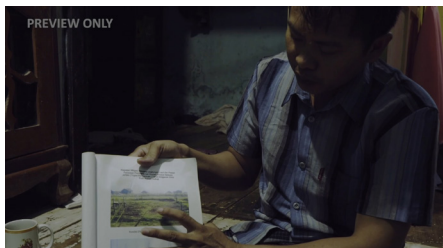
Film Utuh

Hanya untuk penayangan terbatas. Hubungi vitamin@in-docs.org untuk informasi lebih lanjut.

Media Sosial

<https://anitarezazein.com/dulhaji-dolena>

<https://youtube.com/user/anitarezazein>



DULHAJI DOLENA

Sinopsis

Dulhaji tinggal di desa Api-Api di wilayah Pekalongan di Jawa Tengah. Perencanaan kota yang buruk dikombinasikan dengan pengambilan air tanah yang berlebihan telah membuat tinggi tanah di daerah tersebut turun. Air laut mengalir ke rumah warga. Karenanya, komunitas-komunitas ini mengalami banjir yang parah sejak 2008. Dulhaji menjalani hari-harinya dengan berjualan buah keliling untuk menafkahi keluarganya, dan menghibur anak-anak dan ibu-ibu dengan canda-tawa di desanya.

Topik

- Lingkungan
 - Pantang Menyerah
 - Bencana Alam
-

Rekomendasi*

Subtema 1: Lingkungan Hidup Wilayah Pesisir

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMP

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMA

Subtema 2: Pantang Menyerah

Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas SMP, SMA

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMP

Subtema 3: Kerusakan Lingkungan

Mata Pelajaran Rumpun IPA, Kelas SMP, Kelas SMA

*Pembahasan topik pada masing-masing subtema tidak terbatas hanya pada mata pelajaran yang direkomendasikan dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Panduan mengajar ini disusun dan dipersiapkan sebagai alat bantu kegiatan setelah menonton film agar mempermudah guru & instruktur untuk mengulas kajian film dengan lebih baik dan tepat sasaran.

Persiapan untuk Pengajar

1. Tonton film secara utuh atau tonton semua klip yang tersedia di platform Vitamin.
 2. Baca keseluruhan panduan belajar.
 3. Tentukan subtema yang paling cocok untuk situasi dan kondisi kelas Anda. Modul ini bersifat usulan; Anda bebas mengikuti rekomendasi, membuat sendiri atau menyesuaikan subtema dan kegiatan.
 4. Anda bisa memilih satu atau lebih subtema/poin diskusi/kegiatan.
 5. Pelajari kata kunci dan bahan pendukung terkait.
 6. Persiapkan alat dan bahan pendukung sebagaimana tertulis, termasuk klip film dan lembar kerja.
 7. Anda juga bisa memberi tugas kepada peserta didik untuk melakukan riset mengenai bahan pendukung subtema sebelum pertemuan dengan pemutaran film dimulai.
-

Tahapan Kegiatan

1. **Starter** adalah kegiatan tak wajib yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat peserta didik dalam mengikuti serangkaian proses kegiatan belajar. Kegiatan ini bisa dimulai pada awal pembelajaran atau sebelumnya. Contoh starter:
 - a. Menugaskan kelas untuk mencari tahu informasi seputar **Kata Kunci** dan **Bahan Pendukung** sebelum pertemuan dengan pemutaran film.
 - b. Melempar **Kata Kunci** untuk tanya jawab kelas sebelum pemutaran film.
 - c. Tanya jawab kelas mengenai daerah asal film yang akan ditonton, menggunakan peta fisik/digital sebagai alat pendukung.
2. **Pemutaran film/klip** bisa disesuaikan dengan **Subtema** yang dipilih. Sebelum pemutaran, pengajar memberikan gambaran mengenai **Data Film**, termasuk **Sinopsis** dan isi klip (ada di **Daftar Klip**).
3. **Diskusi dan Aktivitas** dilakukan setelah semua klip dalam daftar putar yang sesuai selesai diputarkan. Apabila waktu pembelajaran tidak cukup, aktivitas bisa dialihkan menjadi pekerjaan rumah untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya.

DAFTAR ISTILAH

Topik	Isi/tema film keseluruhan.
Rekomendasi	Target peserta didik yang direkomendasikan Vitamin untuk masing-masing subtema.
Daftar Klip	Daftar dan penjelasan singkat klip film yang tersedia di platform Vitamin, beserta subtema yang relevan.
Daftar Pembahasan	Daftar dan penjelasan singkat subtema yang tersedia dalam modul pembelajaran. Pengajar bisa menggunakan keseluruhan isi subtema pada modul ini, memilih salah satu subtema sesuai dengan topik ajar, mengadaptasi subtema yang ada, atau membuat modul sendiri sesuai kondisi kelas.
Subtema	Topik pembahasan berisikan rancangan pembelajaran. Pengajar disarankan membaca keseluruhan subtema agar memahami isi, bisa menyesuaikan dan mempersiapkan alat bantu yang sesuai.
Tujuan	Pengajar dapat berperan aktif sebagai fasilitator dalam semua materi yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran.
Kata Kunci	Inti pembahasan subtema.
Bahan pendukung	Materi yang dapat digunakan untuk mengarahkan wawasan peserta didik ke dalam subtema dengan lebih baik. Pengajar dapat menugaskan riset mengenai bahan pendukung sebagai pekerjaan rumah sebelum alokasi waktu pembahasan subtema.
Klip	Potongan film yang perlu dipersiapkan oleh fasilitator untuk pembahasan subtema terkait.
Starter	Kegiatan yang dilakukan sebelum pemutaran film, diskusi, dan/atau kegiatan berlangsung. Kegiatan bertujuan mengarahkan peserta didik untuk tertarik menonton, dan memperkenalkan latar belakang film serta kata kunci.
Lembar Diskusi	Konteks dan usulan pertanyaan yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan diskusi dengan kondisi kelas masing-masing.
Lembar Kegiatan	Usulan kegiatan dalam kelas dan tugas yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan aktivitas dengan kondisi kelas masing-masing.
Lembar Kerja	Lembar kerja untuk pendukung kegiatan/tugas dalam kelas.

DAFTAR KLIP

- 1. Kondisi banjir**

Dulhaji menceritakan kondisi banjir di rumahnya.
Subtema 1: Lingkungan hidup wilayah pesisir
- 2. Aktivitas Dulhaji**

Dulhaji berjualan dan menghibur para tetangga meski lingkungannya dilanda banjir. Dulhaji memberikan petuah pada Anita.
Subtema 2: Pantang menyerah dalam hidup
Subtema 3: Kerusakan lingkungan
- 3. Solusi Dulhaji**

Dulhaji memperlihatkan realitas banjir. Meski tidak mendapat solusi, Dulhaji memutuskan menampilkan lagunya.
Subtema 1: Lingkungan hidup wilayah pesisir
Subtema 3: Kerusakan lingkungan

DAFTAR PEMBAHASAN

Subtema 1: Lingkungan Hidup Wilayah Pesisir

Lingkungan hidup, pesisir pantai, negara kepulauan, tempat tinggal

Klip (9 menit 59 detik)

1. Kondisi banjir (2 menit 34 detik)
3. Solusi Dulhaji (7 menit 25 detik)

Kegiatan (30 menit s.d. 60 menit)

- Kegiatan Kelompok: Analisis dan deskripsi wilayah geografis Indonesia, deskripsi tempat tinggal layak huni, dan tempat tinggal layak huni berdasarkan wilayah geografis
-

Subtema 2: Pantang Menyerah

Kerja keras, rajin, berusaha

Klip (6 menit 40 detik)

2. Aktivitas Dulhaji

Kegiatan (60 menit)

- Kegiatan Individu: Deskripsi sifat pantang menyerah
 - Kegiatan Individu: Demonstrasi kerja keras dalam kehidupan sehari-hari
-

Subtema 3: Kerusakan Lingkungan

Banjir rob, alih fungsi lahan, bencana alam

Klip (7 menit 25 detik)

3. Solusi Dulhaji

Kegiatan

- Kegiatan Kelompok: Analisa Kerusakan Lingkungan dan Alih Fungsi Lahan
-



I. Lingkungan Hidup Wilayah Pesisir

I. LINGKUNGAN HIDUP WILAYAH PESISIR

Tujuan

1. Memahami kondisi geografis Indonesia sebagai negara kepulauan yang meniscayakan adanya komunitas penduduk tumbuh di daerah pesisir pantai
 2. Mengetahui syarat rumah atau tempat tinggal yang ideal di wilayah pesisir pantai
-

Kata Kunci

- **Wilayah Pesisir** adalah daerah peralihan antara Ekosistem darat dan laut yang dipengaruhi oleh perubahan di darat dan laut.
 - **Negara Kepulauan** adalah negara yang terdiri dari gugusan pulau
 - **Tempat Tinggal Layak Huni** adalah rumah yang memenuhi persyaratan keselamatan bangunan, dan kecukupan minimum luas bangunan, serta kesehatan penghuni
-

Acuan Literasi

Rumah dan Pemukiman Sehat:

https://www.academia.edu/31951934/PERSYARATAN_RUMAH_DAN_PEMUKIMAN_SEHAT_2

Klip (9 menit 59 detik)

1. Kondisi banjir (2 menit 34 detik)
3. Solusi Dulhaji (7 menit 25 detik)

LEMBAR DISKUSI

Pengantar Diskusi (30 menit)

Indonesia sebagai negara kepulauan memiliki banyak wilayah pesisir yang menjadi tempat tinggal penduduk. Siapapun bisa memiliki tanah dan membangun tempat tinggal di wilayah pesisir dengan izin pemerintah. Wilayah pesisir secara natural memberikan kesempatan bagi komunitas untuk tumbuh, memiliki pekerjaan, memiliki tempat tinggal dan membangun keluarga. Dulhaji merupakan seorang warga yang memutuskan untuk tinggal di wilayah pesisir dengan mempertimbangkan berbagai aspek untuk memiliki tempat tinggal yang aman dan nyaman. Dulhaji maupun pemerintah tak menduga kalau Desa Api-Api tempat tinggalnya akan terendam oleh banjir rob. Awalnya ia menduga, sebagaimana disosialisasikan oleh pemerintah ketika melakukan pembangunan jalan, kemungkinan banjir akan terjadi di desanya sehingga rumah perlu dipertinggi namun banjir rob yang diperkirakan hanya beberapa sentimeter ternyata lebih tinggi dan perlahan desa Api-Api terendam.

1. Faktor apa saja yang menyebabkan tempat tinggal Dulhaji mengalami kejadian tersebut?
2. Apa tindakan pencegahan yang bisa dilakukan untuk menghindari kejadian serupa?
3. Solusi apa saja yang bisa ditawarkan kepada Dulhaji untuk meningkatkan kualitas hidup dan tempat tinggalnya?