



# LAKARDOWO MENCARI KEADILAN

Panduan Belajar

# DAFTAR ISI

---

## 02 Lakardowo Mencari Keadilan

- 03 Data Film
- 04 Sinopsis
- 05 Petunjuk penggunaan
- 06 Daftar Istilah
- 07 Daftar Klip
- 08 Daftar Pembahasan

## 09 I. Pencemaran Air dan Tanah

- 12 Lembar Diskusi
- 13 Lembar Kegiatan
- 14 Lembar Kerja I

## 15 II. Langkah Mencari Bantuan

- 18 Lembar Diskusi
- 19 Lembar Kegiatan
- 20 Lembar Kerja II.I
- 21 Lembar Kerja II.II
- 22 Lembar Kerja II.III
- 23 Lembar Kerja II.IV
- 24 Lembar Kerja II.V

# Lakardowo Mencari Keadilan



# LAKARDOWO MENCARI KEADILAN

---

## Data Film

**Tahun Rilis** 2018  
**Durasi** 1 jam 8 menit  
**Sutradara** Linda Nursanti  
**Produser** Linda Nursanti  
**Produksi** Paradoc Film

## Penghargaan

Nominasi Film Dokumenter Panjang Terbaik Festival Film Indonesia 2018  
Best Feature Documentary (Bekantan Award) 1st Borneo Environment Film Festival 2018  
Official Selection Documentary Film Festival Yogyakarta 2018  
Nominasi Film Dokumenter Panjang Terpilih Piala Maya 2019

---

## Tautan

### Film Utuh

<https://www.youtube.com/watch?v=WcNrkwjb4fU>

### Media Sosial

<https://paradoc.home.blog/>

<https://www.instagram.com/paradocfilm/>

<https://www.facebook.com/lakardowomencarikeadilan>

<https://www.youtube.com/channel/UCG0F15oDVE0ApwED5V7TQGQ>

---



# LAKARDOWO MENCARI KEADILAN

---

## Sinopsis

Lakardowo adalah salah satu desa kecil di Mojokerto, Jawa Timur, telah dijadikan tempat penimbunan limbah B3 secara ilegal oleh pabrik PT. Putra Restu Ibu Abadi (PT PRIA) sejak tahun 2010. Limbah B3 tidak hanya ditimbun di wilayah pabrik PT PRIA, namun merata di pemukiman warga. PT PRIA, pabrik pengolah dan pemanfaatan limbah B3 dan non B3 se-Jawa Timur dan Bali, dengan sengaja menimbun dan membuang limbah B3 sembarangan sehingga merusak lingkungan, sumber air, dan kesehatan masyarakat.

Sutamah, Nurasim, Suhan, Sarpan, Prigi bersama masyarakat Desa Lakardowo lainnya bertekad memperjuangkan hak atas lingkungan sehat yang telah direnggut oleh PT. PRIA dengan cara turun ke jalan mencari keadilan untuk bumi Lakardowo.

---

## Topik

- Lingkungan Hidup
  - Aspirasi Masyarakat
- 

## Rekomendasi\*

### Subtema 1: Pencemaran air dan tanah

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMP, SMA

Mata pelajaran Rumpun IPA, Kelas SMP, SMA

### Subtema 2: Langkah mencari bantuan

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMP, SMA

Mata Pelajaran PPKn, Kelas SMP, SMA

\*Pembahasan topik pada masing-masing subtema tidak terbatas hanya pada mata pelajaran yang direkomendasikan dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

# PETUNJUK PENGGUNAAN

---

Panduan mengajar ini disusun dan dipersiapkan sebagai alat bantu kegiatan setelah menonton film agar mempermudah guru & instruktur untuk mengulas kajian film dengan lebih baik dan tepat sasaran.

---

## Persiapan untuk Pengajar

1. Tonton film secara utuh atau tonton semua klip yang tersedia di platform Vitamin.
  2. Baca keseluruhan panduan belajar.
  3. Tentukan subtema yang paling cocok untuk situasi dan kondisi kelas Anda. Panduan belajar ini bersifat usulan; Anda bebas mengikuti rekomendasi, membuat topik diskusi sendiri atau menyesuaikan subtema dan kegiatan.
  4. Anda bisa memilih satu atau lebih subtema/poin diskusi/kegiatan.
  5. Pelajari kata kunci dan bahan pendukung terkait.
  6. Persiapkan alat dan bahan pendukung sebagaimana tertulis, termasuk klip film dan lembar kerja.
  7. Anda juga bisa memberi tugas kepada peserta didik untuk melakukan riset mengenai bahan pendukung subtema sebelum pertemuan dengan pemutaran film dimulai.
- 

## Tahapan Kegiatan

1. **Starter** adalah kegiatan tak wajib yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat peserta didik dalam mengikuti serangkaian proses kegiatan belajar. Kegiatan ini bisa dimulai pada awal pembelajaran atau sebelumnya. Contoh starter:
  - a. Menugaskan kelas untuk mencari tahu informasi seputar **Kata Kunci** dan **Bahan Pendukung** sebelum pertemuan dengan pemutaran film.
  - b. Melempar **Kata Kunci** untuk tanya jawab kelas sebelum pemutaran film.
  - c. Tanya jawab kelas mengenai daerah asal film yang akan ditonton, menggunakan peta fisik/digital sebagai alat pendukung.
2. **Pemutaran film/klip** bisa disesuaikan dengan **Subtema** yang dipilih. Sebelum pemutaran, pengajar memberikan gambaran mengenai **Data Film**, termasuk **Sinopsis** dan isi klip (ada di **Daftar Klip**).
3. **Diskusi dan Aktivitas** dilakukan setelah semua klip dalam daftar putar yang sesuai selesai diputarkan. Apabila waktu pembelajaran tidak cukup, aktivitas bisa dialihkan menjadi pekerjaan rumah untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya.

# DAFTAR ISTILAH

---

<b>Topik</b>	Isi/tema film keseluruhan.
<b>Rekomendasi</b>	Target peserta didik yang direkomendasikan Vitamin untuk masing-masing subtema.
<b>Daftar Klip</b>	Daftar dan penjelasan singkat klip film yang tersedia di platform Vitamin, beserta subtema yang relevan.
<b>Daftar Pembahasan</b>	Daftar dan penjelasan singkat subtema yang tersedia dalam modul pembelajaran. Pengajar bisa menggunakan keseluruhan isi subtema pada modul ini, memilih salah satu subtema sesuai dengan topik ajar, mengadaptasi subtema yang ada, atau membuat modul sendiri sesuai kondisi kelas.
<b>Subtema</b>	Topik pembahasan berisikan rancangan pembelajaran. Pengajar disarankan membaca keseluruhan subtema agar memahami isi, bisa menyesuaikan dan mempersiapkan alat bantu yang sesuai.
<b>Tujuan</b>	Pengajar dapat berperan aktif sebagai fasilitator dalam semua materi yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran.
<b>Kata Kunci</b>	Inti pembahasan subtema.
<b>Bahan pendukung</b>	Materi yang dapat digunakan untuk mengarahkan wawasan peserta didik ke dalam subtema dengan lebih baik. Pengajar dapat menugaskan riset mengenai bahan pendukung sebagai pekerjaan rumah sebelum alokasi waktu pembahasan subtema.
<b>Klip</b>	Potongan film yang perlu dipersiapkan oleh fasilitator untuk pembahasan subtema terkait.
<b>Starter</b>	Kegiatan yang dilakukan sebelum pemutaran film, diskusi, dan/atau kegiatan berlangsung. Kegiatan bertujuan mengarahkan peserta didik untuk tertarik menonton, dan memperkenalkan latar belakang film serta kata kunci.
<b>Lembar Diskusi</b>	Konteks dan usulan pertanyaan yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan diskusi dengan kondisi kelas masing-masing.
<b>Lembar Kegiatan</b>	Usulan kegiatan dalam kelas dan tugas yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan aktivitas dengan kondisi kelas masing-masing.
<b>Lembar Kerja</b>	Lembar kerja untuk pendukung kegiatan/tugas dalam kelas.

# DAFTAR KLIP

---

- 1. Pengukuran TDS Air oleh Warga**

Warga (Sutamah) melakukan pengukuran TDS air secara mandiri.  
Subtema 1: Pencemaran air dan tanah
- 2. Tatap Muka dengan DLH, BLH, dan KLHK**

Warga (Sutamah, dan warga lainnya didampingi Daru Setyorini dari Ecoton) melakukan tatap muka bersama DLH BLH Jatim dan pihak KLHK (Euis Ekawati, Uda Hari Pantjoro, Umar Suyudi).  
Subtema 2: Langkah mencari bantuan
- 3. Asal dan Dampak Pencemaran oleh Pabrik**

Warga (Suhan dan Sarpan) menjelaskan asal dari pencemaran air dan tanah di wilayah Lakardowo.  
Subtema 1: Pencemaran air dan tanah
- 4. Kekecewaan kepada Pemerintah Desa**

Warga berkumpul di Balai Desa untuk mengutarakan kekecewaan kepada Perangkat Desa (Murdada, Sekdes Lakardowo). Nurasim (warga) menjelaskan langkah pengaduan yang sudah dilakukan warga ke beberapa lembaga namun tidak membuahkan hasil.  
Subtema 2: Langkah mencari bantuan
- 5. Pengalaman Warga dengan Polsek Jetis**

Kegiatan warga Lakardowo dan warga desa sekitar yang juga merasakan dampak pencemaran dibubarkan oleh pihak Polsek Jetis karena tidak memiliki izin.  
Subtema 2: Langkah mencari bantuan
- 6. Warga Didampingi Ecoton Menemui Pihak DPR**

Warga dan aktivis lingkungan (Prigi Arisandi) menyampaikan aspirasi mereka di DPR sehubungan dengan masalah pencemaran lingkungan di wilayahnya. Warga (Mulyadi, Sarpan) menjelaskan bentuk pencemaran kepada Komisi VII DPR yang melakukan sidak di Lakardowo.  
Subtema 2: Langkah mencari bantuan
- 7. Warga Didampingi Ecoton Demonstrasi di KLHK**

Warga melakukan demonstrasi dan dialog dengan pihak KLHK (Sri Parwati Murwati Budi Susanti, Direktur Pengendalian Pencemaran Air) didampingi Ecoton (Daru Setyorini).  
Subtema 2: Langkah mencari bantuan

# DAFTAR PEMBAHASAN

---

## Subtema 1: Pencemaran Air dan Tanah

*Baku Mutu Air, Pencemaran Lingkungan Hidup, Limbah B3*

### Klip (4 menit 54 detik)

1. Pengukuran TDS air oleh warga (1 menit 35 detik)
3. Asal dan dampak pencemaran oleh pabrik (3 menit 19 detik)

### Kegiatan (15 s.d. 60 menit)

- Diskusi (30 menit)
  - Kegiatan Kelompok: Daur ulang sampah plastik. (20 s.d 30 menit)
- 

## Subtema 2: Langkah mencari bantuan

*Aspirasi Masyarakat, Demonstrasi, Hak Lingkungan*

### Klip (18 menit 49 detik)

2. Tatap muka dengan DLH BLH dan KLHK (2 menit 15 detik)
4. Kekecewaan kepada Pemerintah Desa (3 menit 33 detik)
5. Pengalaman warga dengan Polsek Jetis (6 menit 45 detik)
6. Warga didampingi Ecoton menemui pihak DPR (3 menit 40 detik)
7. Warga didampingi Ecoton demonstrasi di KLHK (2 menit 36 detik)

### Kegiatan (15 s.d. 75 menit)

- Diskusi (15 menit)
- Kegiatan Kelompok: Analisis klip (30 menit)
- Kegiatan Kelompok: Dialog warga dan aparat pemerintah (30 menit)

## II. Langkah Mencari Bantuan



## II. LANGKAH Mencari BANTUAN

---

### Tujuan

1. Mengetahui peran dan wewenang aparat pemerintah dan penegak hukum.
  2. Memahami pentingnya hubungan dua arah dan evaluasi kinerja pemerintah.
  3. Memahami perlunya penegakan hak asasi atas hidup layak.
  4. Memahami cara menyampaikan aspirasi tanpa kekerasan.
- 

### Kata Kunci

- **Aspirasi Masyarakat** adalah keinginan kuat dari masyarakat yang disampaikan dalam bentuk pernyataan sikap, pendapat, harapan, kritikan, masukan dan saran untuk perbaikan dimasa yang akan datang.
- **Demonstrasi** adalah gerakan/pernyataan protes yang dikemukakan sekumpulan orang di tempat umum.
- **Hak Lingkungan** adalah salah satu hak untuk memperjuangkan/mendapatkan lingkungan hidup yang layak.

## II. LANGKAH Mencari Bantuan

---

### Acuan Literasi

#### Layanan Aspirasi dan Pengaduan DPR

<https://pengaduan.dpr.go.id/>

#### PTSP KLHK

<http://pelayananterpadu.menlhk.go.id/index.php/pengaduan>

#### Kepolisian Republik Indonesia

<https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2002/2TAHUN2002UU.htm>

#### Persyaratan Kualitas Air Minum

<http://pamsimas.org/konten/pustaka/peraturan/PMK-No-492-ttg-Persyaratan-Kualitas-Air-Minum.pdf>

#### Standar Baku Mutu Kesehatan Air Keperluan Sanitasi. Kolam Renang, Solus Per Aqua.

[http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk\\_hukum/PMK\\_No.\\_32\\_ttg\\_Standar\\_Baku\\_Mutu\\_Kesehatan\\_Air\\_Keperluan\\_Sanitasi,\\_Kolam\\_Renang,\\_Solus\\_Per\\_Aqua\\_.pdf](http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No._32_ttg_Standar_Baku_Mutu_Kesehatan_Air_Keperluan_Sanitasi,_Kolam_Renang,_Solus_Per_Aqua_.pdf)

#### PP Nomor 22 Tahun 2021

<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/161852/pp-no-22-tahun-2021>

#### Ecoton

<https://ecoton.or.id/>

#### Undang-undang Pemerintahan Desa

<https://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/653.pdf>

---

### Klip (18 menit 49 detik)

2. Tatap muka dengan DLH BLH dan KLHK (2 menit 15 detik)
4. Kekecewaan kepada Pemerintah Desa (3 menit 33 detik)
5. Pengalaman warga dengan Polsek Jetis (6 menit 45 detik)
6. Warga didampingi Ecoton menemui pihak DPR (3 menit 40 detik)
7. Warga didampingi Ecoton demonstrasi di KLHK (2 menit 36 detik)

# LEMBAR DISKUSI

---

## Langkah Mencari Bantuan (15 menit)

Warga Lakardowo mengalami masalah kesehatan serius karena pencemaran air dan tanah dari limbah aktivitas pabrik. Karena tidak bisa menghadapi pabrik secara langsung, warga harus mendatangi pemerintah dan penegak hukum. Sejak tahun 2016, warga Lakardowo berjuang menyampaikan aspirasi dan menuntut haknya melalui pengaduan dan diskusi tatap muka dengan Perangkat Desa, DLH BLH (Dinas Lingkungan Hidup, Badan Lingkungan Hidup), KLHK (Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan) dan DPR (Dewan Perwakilan Rakyat). Perjuangan ini didampingi Ecoton.

Hak untuk mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat merupakan bagian dari hak asasi. Setiap warga negara Indonesia memiliki hak untuk menyampaikan aspirasi dan pengaduan terkait lingkungan hidup kepada lembaga atau institusi yang berwenang. Hal ini juga terkait dengan peran masyarakat sebagai pengawal dalam menyikapi suatu kegiatan yang berdampak pada kelestarian lingkungan hidup.

---

1. Apa saja lembaga tempat menyampaikan aspirasi masyarakat terkait isu lingkungan hidup yang kamu tahu?
2. Hak asasi warga untuk mendapatkan lingkungan hidup yang baik terampas akibat aktivitas industri pengolahan limbah B3. Apa saja tuntutan warga Lakardowo terhadap pihak yang bertanggungjawab?

# LEMBAR KEGIATAN

---

## Analisis Klip (30 menit)

Warga Lakardowo berhak melaporkan pencemaran dan gangguan kesehatan akibat pencemaran air dan tanah di lingkungan mereka. Kesadaran warga untuk menuntut keadilan berpengaruh pada pelestarian lingkungan dan evaluasi kinerja pemerintah.

---

## Tujuan kegiatan

1. Peserta didik mengenal peran dan wewenang aparat pemerintah dan penegak hukum pada masing-masing klip.
  2. Peserta didik memahami cara menyampaikan aspirasi tanpa kekerasan.
- 

## Persiapan

- Cetak Lembar Kerja II.I, II.II, II.III, II.IV, II.V, atau pilih Lembar Kerja yang sesuai.
- 

## Tahapan kegiatan

1. Pengajar membagi peserta didik menjadi 5 kelompok.
  2. Pengajar membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.
  3. Peserta didik menonton kembali klip terkait dan mengisi lembar kerja.
  4. Peserta didik mengutarakan pendapat mereka tentang proses penyampaian aspirasi dan peran lembaga/aparat.
- 

## Tahapan kegiatan dialog

1. Pengajar membagi kelas menjadi 2 kelompok, kelompok yang berperan sebagai kepolisian dan kelompok yang berperan sebagai perangkat desa.
  2. Tiap kelompok membuat poin-poin yang perlu dibahas (warga dan kepolisian, warga dan perangkat desa) dan mengajukan solusi untuk persoalan yang dihadapi warga.
- 

## Instruksi kegiatan dialog

- Buatlah dialog antara perangkat desa dengan warga yang kecewa. Carilah solusi yang membantu warga tanpa mengalihkan mereka ke tempat lain!
  - Buatlah dialog antara aparat kepolisian dengan warga yang belum memiliki izin aksi. Temukan solusi yang membantu warga tanpa melakukan tindakan opresif!
-



## Analisis Klip 2

### (Warga melakukan tatap muka bersama DLH BLH Jatim dan pihak KLHK)

Masyarakat yang mengetahui, menduga, atau merasakan adanya pencemaran lingkungan hidup dan kehutanan memiliki hak untuk membuat pengaduan pada KLHK. PTSP (Pelayanan Terpadu Satu Pintu) KLHK akan menerima pengaduan masyarakat dan menindaklanjuti laporan sesuai ketentuan dan aturan dalam undang-undang.

1. Mengapa warga Lakardowo melapor ke KLHK?

.....

.....

.....

2. Apakah peran dan wewenang KLHK dalam pemerintahan Indonesia?

.....

.....

.....

3. Bagaimanakah KLHK menjalankan perannya dalam klip ini?

.....

.....

.....

4. Dalam sistem peradilan, apakah fungsi dari izin, bukti, dan tuntutan? Apakah pada praktiknya ketiga hal ini selalu membantu menegakkan keadilan?

.....

.....

.....

.....

.....



## Analisis Klip 4

### (Warga mengutarakan kekecewaan kepada perangkat desa)

Desa merupakan kesatuan wilayah di bawah kecamatan yang dipimpin oleh kepala desa dan memiliki Lembaga Musyawarah Desa. Dalam melaksanakan tugasnya, kepala desa didukung oleh aparat desa yang terdiri dari sekretariat desa dan kepala dusun. Warga Lakardowo meminta bantuan dan menyampaikan aspirasi melalui musyawarah dengan perangkat desa.

1. Apa saja tugas perangkat desa?

.....

.....

.....

2. Meski tidak berwenang mencabut izin pabrik, apakah yang bisa diharapkan warga dari perangkat desa?

.....

.....

.....

3. Bagaimanakah musyawarah yang ditampilkan melalui klip ini?  
Apakah peran antara warga dan perangkat desa seimbang?

.....

.....

.....



## Analisis Klip 5 (Pengalaman Warga dengan Polsek Jetis)

Untuk keperluan laporan, warga mengumpulkan bukti pencemaran. Kegiatan ini tidak mendapat izin dan dibubarkan pihak kepolisian.

1. Apa saja tugas dan kewajiban Polisi?

.....

.....

.....

2. Mengapa warga Lakardowo tidak memiliki izin kegiatan?

.....

.....

.....

3. Mengapa Polisi menganggap kegiatan warga dan pengambilan gambar untuk kepentingan laporan “mengganggu ketertiban”?

.....

.....

.....



## Analisis Klip 6 (Warga didampingi LBH menemui pihak DPR)

Sistem pemerintahan di Indonesia merupakan sistem presidensial dengan presiden sebagai kepala pemerintahan. DPR (Dewan Perwakilan Rakyat) adalah lembaga representatif masyarakat yang memiliki kekuasaan legislatif dan mengawasi kinerja pemerintah. Dengan didampingi aktivis lingkungan, warga Lakardowo mendatangi DPR untuk memperjuangkan keadilan.

1. Apakah peran dan wewenang DPR dalam pemerintahan Indonesia? Bagaimana DPR menjalankan perannya dalam klip ini?

.....

.....

.....

2. Menurutmu, apakah kasus Lakardowo seharusnya bisa dituntaskan di bawah tingkat DPR?

.....

.....

.....



## Analisis Klip 7 (Warga didampingi Ecoton demonstrasi di KLHK)

Ecoton (*Ecological Observation and Wetlands Conservation*) adalah organisasi non-pemerintah yang merupakan kelompok studi konservasi lahan basah yang menjadi pendamping warga Lakardowo saat melakukan pelaporan di berbagai lembaga termasuk KLHK.

1. Mengapa warga Lakardowo melakukan demonstrasi?

.....

.....

.....

2. Apakah peran ECOTON dalam pertemuan ini?

.....

.....

.....

3. Apa dampak dari kesalahan KLHK tidak membandingkan data penelitian dengan rona awal?

.....

.....

.....

4. Menurutmu, apa yang bisa dilakukan KLHK sebagai pertanggungjawaban?

.....

.....

.....