



# SA PU JALAN PULANG

Panduan Belajar

# DAFTAR ISI

---

## 02 Sa Pu Jalan Pulang

- 03 Data Film
- 04 Sinopsis
- 05 Petunjuk penggunaan
- 06 Daftar Istilah
- 07 Daftar Klip
- 08 Daftar Pembahasan

## 9 I. Peduli pada Sesama

- 11 Lembar Diskusi
- 12 Lembar Kegiatan
- 14 Lembar Kerja I.I
- 15 Lembar Kerja I.II

## 16 II. Bakti Anak dan Bakti Orang Tua

- 18 Lembar Diskusi
- 19 Lembar Kegiatan
- 21 Lembar Kerja II

## 22 III. Kembali Pulang

- 24 Lembar Diskusi
- 25 Lembar Kegiatan
- 27 Lembar Kerja III.I
- 29 Lembar Kerja III.II

# Sa Pu Jalan Pulang



# SA PU JALAN PULANG

---

## Data Film

**Tahun Rilis** 2018  
**Durasi** 11 menit 12 detik  
**Sutradara** Stef Araw, Dessy Manggaprouw  
**Produser** Elisabeth Apyaka, Stef Araw  
**Produksi** Papuan Voices

## Produksi

Finalis, Festival Film Papua (FFP) 2018

---

## Tautan

### Film Utuh

[https://www.youtube.com/watch?v=K3KE4ovfsjo&ab\\_channel=PapuanVoices](https://www.youtube.com/watch?v=K3KE4ovfsjo&ab_channel=PapuanVoices)

### Media Sosial

[papuanvoices.net](http://papuanvoices.net)

[facebook.com/pg/papuanvoicescommunity](https://facebook.com/pg/papuanvoicescommunity)

[instagram.com/papuanvoices](https://instagram.com/papuanvoices)

[youtube.com/channel/UC1zzSl8gFd4Usf\\_ms\\_mwn2g](https://youtube.com/channel/UC1zzSl8gFd4Usf_ms_mwn2g)

---



# SA PU JALAN PULANG

---

## Sinopsis

Dessy Manggaprouw, mantan pecandu narkoba yang telah menjadi penyintas, kini beraktivitas melakukan pendampingan ODHA dan pecandu di Kota Jayapura, Papua.

---

## Topik

- Kehidupan Sosial
  - Budi Pekerti
  - Sosiologi
- 

## Rekomendasi\*

### **Subtema 1: Peduli pada Sesama**

Mata Pelajaran PPKn, Kelas SMP

Mata Pelajaran PPKn, Kelas SMA

### **Subtema 2: Bakti Anak dan Bakti Orang Tua**

Mata Pelajaran Agama & Budi Pekerti , Kelas IX SMP

Mata Pelajaran Agama dan Budi Pekerti, Kelas SMA

### **Subtema 3: Kembali Pulang**

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMP

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMA

\*Pembahasan topik pada masing-masing subtema tidak terbatas hanya pada mata pelajaran yang direkomendasikan dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

# PETUNJUK PENGGUNAAN

---

Panduan mengajar ini disusun dan dipersiapkan sebagai alat bantu kegiatan setelah menonton film agar mempermudah guru & instruktur untuk mengulas kajian film dengan lebih baik dan tepat sasaran.

---

## Persiapan untuk Pengajar

1. Tonton film secara utuh atau tonton semua klip yang tersedia di platform Vitamin.
  2. Baca keseluruhan panduan belajar.
  3. Tentukan subtema yang paling cocok untuk situasi dan kondisi kelas Anda.  
Panduan belajar ini bersifat usulan; Anda bebas mengikuti rekomendasi, membuat topik diskusi sendiri atau menyesuaikan subtema dan kegiatan.
  4. Anda bisa memilih satu atau lebih subtema/poin diskusi/kegiatan.
  5. Pelajari kata kunci dan bahan pendukung terkait.
  6. Persiapkan alat dan bahan pendukung sebagaimana tertulis, termasuk klip film dan lembar kerja.
  7. Anda juga bisa memberi tugas kepada peserta didik untuk melakukan riset mengenai bahan pendukung subtema sebelum pertemuan dengan pemutaran film dimulai.
- 

## Tahapan Kegiatan

1. **Starter** adalah kegiatan tak wajib yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat peserta didik dalam mengikuti serangkaian proses kegiatan belajar. Kegiatan ini bisa dimulai pada awal pembelajaran atau sebelumnya. Contoh starter:
  - a. Menugaskan kelas untuk mencari tahu informasi seputar **Kata Kunci** dan **Bahan Pendukung** sebelum pertemuan dengan pemutaran film.
  - b. Melempar **Kata Kunci** untuk tanya jawab kelas sebelum pemutaran film.
  - c. Tanya jawab kelas mengenai daerah asal film yang akan ditonton, menggunakan peta fisik/digital sebagai alat pendukung.
2. **Pemutaran film/klip** bisa disesuaikan dengan **Subtema** yang dipilih. Sebelum pemutaran, pengajar memberikan gambaran mengenai **Data Film**, termasuk **Sinopsis** dan isi klip (ada di **Daftar Klip**).
3. **Diskusi dan Aktivitas** dilakukan setelah semua klip dalam daftar putar yang sesuai selesai diputarkan. Apabila waktu pembelajaran tidak cukup, aktivitas bisa dialihkan menjadi pekerjaan rumah untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya.



# DAFTAR ISTILAH

---

<b>Topik</b>	Isi/tema film keseluruhan.
<b>Rekomendasi</b>	Target peserta didik yang direkomendasikan Vitamin untuk masing-masing subtema.
<b>Daftar Klip</b>	Daftar dan penjelasan singkat klip film yang tersedia di platform Vitamin, beserta subtema yang relevan.
<b>Daftar Pembahasan</b>	Daftar dan penjelasan singkat subtema yang tersedia dalam modul pembelajaran. Pengajar bisa menggunakan keseluruhan isi subtema pada modul ini, memilih salah satu subtema sesuai dengan topik ajar, mengadaptasi subtema yang ada, atau membuat modul sendiri sesuai kondisi kelas.
<b>Subtema</b>	Topik pembahasan berisikan rancangan pembelajaran. Pengajar disarankan membaca keseluruhan subtema agar memahami isi, bisa menyesuaikan dan mempersiapkan alat bantu yang sesuai.
<b>Tujuan</b>	Pengajar dapat berperan aktif sebagai fasilitator dalam semua materi yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran.
<b>Kata Kunci</b>	Inti pembahasan subtema.
<b>Bahan pendukung</b>	Materi yang dapat digunakan untuk mengarahkan wawasan peserta didik ke dalam subtema dengan lebih baik. Pengajar dapat menugaskan riset mengenai bahan pendukung sebagai pekerjaan rumah sebelum alokasi waktu pembahasan subtema.
<b>Klip</b>	Potongan film yang perlu dipersiapkan oleh fasilitator untuk pembahasan subtema terkait.
<b>Starter</b>	Kegiatan yang dilakukan sebelum pemutaran film, diskusi, dan/atau kegiatan berlangsung. Kegiatan bertujuan mengarahkan peserta didik untuk tertarik menonton, dan memperkenalkan latar belakang film serta kata kunci.
<b>Lembar Diskusi</b>	Konteks dan usulan pertanyaan yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan diskusi dengan kondisi kelas masing-masing.
<b>Lembar Kegiatan</b>	Usulan kegiatan dalam kelas dan tugas yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan aktivitas dengan kondisi kelas masing-masing.
<b>Lembar Kerja</b>	Lembar kerja untuk pendukung kegiatan/tugas dalam kelas.

# DAFTAR KLIP

---

## 1. Percakapan Dessy dengan temannya sesama penyintas

Dessy Manggaprouw menelepon temannya yang juga merupakan mantan pecandu narkoba untuk menanyakan kabar dan pengobatan temannya.

Subtema 1: Peduli Pada Sesama

## 2. Dessy merawat dan menjaga kedua anaknya

Dessy merupakan seseorang yang memiliki hubungan yang buruk dengan orang tuanya akibat menjadi pecandu narkoba. Orang tuanya sudah memperhatikan namun karena keinginan Dessy untuk hal yang buruk lebih kuat, maka dia menjauhi orang tuanya.

Subtema 2 : Bakti Anak dan Bakti Orang Tua

## 3. Kisah Dessy melawan orang tuanya ketika memakai narkoba

Usaha Dessy melepaskan dirinya dari kecanduan hingga akhirnya menjadi seorang pendamping bagi orang lain dengan kasus yang sama untuk menebus rasa penyesalannya.

Subtema 2 : Bakti Anak dan Bakti Orang Tua

Subtema 3 : Kembali Pulang



# DAFTAR PEMBAHASAN

---

## Subtema 1: Peduli pada Sesama

*Peduli, Masyarakat*

### Klip (1 Menit 35 Detik)

1. Percakapan Dessy dengan temannya sesama penyintas (1 menit 35 detik)

### Kegiatan (30 menit)

- Kegiatan Individu: Menunjukkan rasa peduli dengan ikhlas tanpa menghakimi (15 menit)
  - Diskusi Kelompok: Cara mendukung teman-teman penyintas untuk bisa bebas sepenuhnya dari jeratan narkoba (15 menit)
- 

## Subtema 2: Bakti anak dan bakti orang tua

*Berbakti, keluarga*

### Klip (4 Menit 2 Detik)

2. Dessy merawat dan menjaga kedua anaknya (50 detik)
3. Kisah Dessy melawan orang tuanya ketika memakai narkoba (1 menit 34 detik)

### Kegiatan (30 menit)

- Diskusi Kelompok: Menyebutkan hak serta tanggung jawab anak kepada orang tua dan sebaliknya (30 menit)
- 

## Subtema 3: Kembali Pulang

*Penyintas, rehabilitasi, reintegrasi, pendampingan*

### Klip (1 menit 34 detik)

3. Kisah Dessy melawan orang tuanya ketika memakai narkoba (1 menit 34 detik)

### Kegiatan (60 menit)

- Diskusi Kelompok: Mengetahui rehabilitasi dan reintegrasi sosial bagi kaum penyintas (40 menit)
  - Diskusi Individu: Menulis surat dukungan untuk teman-teman penyintas yang sedang kembali pulang ke kehidupan bersih tanpa narkoba (20 Menit)
-

## II. Bakti Anak dan Bakti Orang Tua



## II. BAKTI ANAK DAN BAKTI ORANG TUA

---

### Tujuan

1. Menyadari bahwa orang tua dan anak memiliki peran masing-masing di dalam keluarga dan salah satunya adalah berbakti satu sama lain.
  2. Mampu mendeskripsikan cara-cara yang tepat dalam berbakti kepada orang tua.
  3. Mampu mendeskripsikan pentingnya bakti orang tua kepada anak dalam arti membimbing, menyayangi, dan mengayomi.
- 

### Kata Kunci

- **Berbakti** adalah sebuah sikap yang menunjukkan rasa hormat dan tunduk untuk menyatakan kesetiaan atau kesediaan dalam mengikuti sesuatu.
  - **Keluarga** adalah sebuah kelompok masyarakat terkecil yang pada umumnya terdiri dari ayah, ibu, dan anak.
- 

### Acuan Literasi

#### Hak dan Kewajiban Anak & Orang Tua berdasarkan UU Republik Indonesia

<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/lexprivatum/article/view/25918/25560>

---

### Klip (2 Menit 24 Detik)

2. Dessy merawat dan menjaga kedua anaknya (50 detik)
3. Kisah Dessy melawan orang tuanya ketika memakai narkoba (1 menit 34 detik)

# LEMBAR DISKUSI

---

## Belajar dari Kesalahan dan Memperbaiki Diri (15 menit)

Dalam keluarga, anak dan orang tua sudah memiliki perannya masing-masing. Ketika semua anggota keluarga bisa menjalankan perannya masing-masing dengan baik, maka keluarga yang harmonis bisa tercipta. Tetapi sebagai manusia, kita melakukan kesalahan. Kesalahan yang buruk adalah kesalahan yang diulangi dan tidak diperbaiki. Sebuah kesalahan dalam keluarga terjadi karena ada salah satu bagian yang tidak berfungsi sebagaimana mestinya. Meski begitu, hal tersebut sangat bisa diperbaiki, mulai dari sendiri dan bersama-sama.

Dalam film Sa Pu Jalan Pulang, Dessy berusaha untuk memperbaiki dirinya sebagai orang tua kepada anak-anaknya. Dessy juga menyadari bahwa perannya sebagai ibu bagi anak-anaknya adalah hal yang penting sebagai pertanda bahwa ia sayang dan berbakti kepada keluarganya. Di sisi lain, Dessy juga menyadari kekeliruan yang dahulu ia lakukan kepada orang tuanya serta menyesali dan tidak mengulangi hal tersebut.

---

1. Apakah sikap Dessy saat sudah dewasa merupakan sikap yang patut dicontoh?
2. Sebagai seorang anak, apa perasaanmu melihat perlakuan Dessy kepada kedua anaknya?
3. Setujukah kamu bahwa semua anggota keluarga harus berperan untuk membangun keluarga yang harmoni? Mengapa?

# LEMBAR KEGIATAN

---

## Menyebutkan hak serta tanggung jawab anak kepada orang tua dan sebaliknya (30 menit)

Kumpulkan contoh-contoh baik dari keluarga Dessy, gunakanlah kutipan-kutipan yang tersedia untuk menyimpulkan sikap mereka!

### Kutipan 1

“Mama saya ibu rumah tangga, dia biasa berjualan pinang untuk membantu menghidupi keluarga kami.”

### Kutipan 2

“Meski bapak saya hanya buruh bangunan, dia selalu berusaha mencukupi kebutuhan saya dan kakak.”

### Kutipan 3

“Mama beri uang jajan Rp3.000,00 - Rp5.000,00”

### Kutipan 4

“Untuk berhenti dari kecanduan ini, saya masuk ke sebuah yayasan dan melalui sebuah pelatihan. Kakak laki-laki saya mengajak untuk ikut pelatihan di yayasan ini.”

---

## Tujuan kegiatan

1. Peserta didik mampu mengambil contoh baik mengenai bakti anak dan bakti orang tua di dalam keluarga.
  2. Peserta didik mampu menumbuhkan rasa cinta kepada kedua orang tua.
  3. Peserta didik mengenal lebih dalam mengenai hak-hak dan kewajiban orang tua dan anak di dalam keluarga.
- 

## Persiapan

- Baca acuan literasi
- Berikan contoh pohon keluarga
- Cetak Lembar Kerja II

# LEMBAR KEGIATAN

---

## Tahapan kegiatan

1. Pengajar memberikan arahan untuk diskusi kemudian melakukan aktivitas yang ada di lembar kegiatan.
2. Pengajar membagikan lembar kerja.
3. Peserta didik menyelesaikan Lembar Kerja II secara berkelompok agar bisa berdiskusi.
4. Peserta didik di dalam kelompok mempresentasikan hasil pohon keluarganya masing-masing agar bisa saling memberi masukan.

# LEMBAR KERJA II



Buatlah pohon keluarga dan sematkan hak-hak kewajiban masing-masing anggota keluarga di bawah nama-namanya!